

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сладковский детский сад «Сказка»

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Директор МАДОУ «Сказка»
А.А. Мороз
Приказ от 01.09.2021 г. №42

Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ПФ «СКБ Контур»
Имя файла «0617004_004_004_84674583_2021_3_202104191141_
cbdbb5f4-f0ed-4cfb-b4a0-6128006ac6df»
Мороз Анастасия Александровна
Сертификат: c9ca865316b222ac54ef69b844459e17c873b5d6
Действует с 15.10.2020 до 15.01.2022

ПРОГРАММА

Программа оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг интеллектуально- развивающего направления

«Клуб путешественников»

Возраст детей 4-5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Модифицирована педагогом Баженовой Л.В. на основе программ
«Одаренный ребёнок» Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Н.Ф. Астаськовой, Р.И.
Бардиной ; «Занимательная география» З.Ивантер

с. Сладково
2021 год

Пояснительная записка.

Необходимость этого курса вызвана темпами развития современных детей – объемом информации, вызывающей интерес, очень возрос. Особое значение для развития личности ребенка в дошкольном возрасте имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Занятия географией формируют стремление познавать окружающий мир, а познание – функция не только интеллекта, но и личности. Познание способствует формированию таких качеств, как активность и самостоятельность, уверенность в своих способностях и силах.

Игровые методы создают условия для быстрого и прочного усвоения знаний. Также происходит развитие мыслительных процессов – внимания, памяти, мышления. Дети учатся сравнивать, обобщать, анализировать. Например, вопросы “Почему Антарктида на глобусе и карте белого цвета? Почему там живет так мало животных?” заставляют детей сравнивать континенты, искать причинно – следственные связи.

Новизна данной программы кружка состоит в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме. Игры, опыты, путешествия позволяют поддерживать интерес к изучению и познанию нового, неизвестного.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у дошкольников возникает много вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках программы кружка, позволяют не только получить ответы на многие вопросы, но и самим познать окружающий мир путем наблюдений и экспериментов.

Организационный момент: кружок проводится 1 раз в неделю, длительность занятия: не более 20 минут, 4 занятия в месяц.

Программа рассчитана на обучение детей 4-5 лет. Занятия построены в определенной последовательности, и каждая часть несет свою смысловую нагрузку.

Срок реализации программы – 1 год, всего предусмотрено-58 занятий. Из

них: 1- вводное, 3- итоговых, 36- по познавательному развитию, 15- по продуктивной деятельности, 3- с использованием подвижных игр и эстафет.

Цель: формирование у дошкольников единой картины современного окружающего мира, расширение познавательной сферы, пробуждение интереса к миру, формирование кругозора ребенка.

Задачи:

- способствовать усвоению понятия тесной взаимосвязи человека с окружающей природной и социальной средой;
- познакомить с географической картой мира, материков, нашей страны, научить различать изображение гор, морей, рек; городов и т.д. Научить детей находить на карте наиболее значимые географические объекты. Познакомить с животными, растениями и людьми разных народностей, проживающих на Земле, с местами их обитания и расселения на карте; показать детям, где находятся (на карте) и как выглядят основные природные и рукотворные достопримечательности Земли;
- воспитывать гражданина, осознающего свое место в Отечестве и мире.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения программы:

- подбор литературы по окружающему миру;
- подбор наглядного материала (электронные презентации, иллюстрации, фотографии);
- подготовка разного вида бросового материала;
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- подбор дидактических игр;
- организация выставок книг, рисунков, поделок.

Формы проведения занятий:

- Беседы;
- Путешествия;
- Презентации;
- Сюжетно-ролевые игры;

- Развлечения;
- Опыты.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения дети должны:

- иметь базовые представления о многообразии природного мира нашей планеты, о разных народах, которые на ней проживают;
- уметь различать на карте воду, сушу, континенты, находить нашу страну;
- проявлять самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Перспективный план.

Недели	№ занятия	Содержание	Программное содержание	Материал
Октябрь				
1 неделя	1	Вводное занятие на тему: «Кто такие путешественники?». Понятие «География».	- выяснение с детьми кто такие «путешественники» и чем они занимаются; - знакомство с понятием «география»; - приобщение к изучению географии.	Электронная презентация, мультфильмы, цветные карандаши, раскраски.
	2	«Глобус- модель Земли».	- дать понятие о «модели Земли», рассмотреть глобус, выяснить, какой цвет, что обозначает; - дать знания об уникальности нашей планеты, о необходимости бережного отношения к ней.	Электронная презентация, худ. слово, мультфильм «Уроки тётушки Совы».
2 неделя	3	Коллективная аппликация «Наша планета».	- просмотр вида нашей планеты из космоса (презентация); - закрепление знания о том, что наша планета Земля- наш общий дом; - воспитание умения работать вместе, сообща, дружно, советуясь друг с другом.	Электронная презентация, иллюстрации, ватман, цветная бумага, клей, кисти.

	4	«Карта».	- дать понятие-географическая карта, рассказать о разнообразии географических карт; - выяснение, какой цвет, что обозначает на физической карте.	Электронная презентация, иллюстрации, географические карты.
3 неделя	5	«Континенты и страны»	- знакомство с понятиями «страна» и «континент». Объяснение различий в понятиях; - поиск стран на карте.	Электронная презентация, географические карты: физическая и политическая.
	6	Д/игра «Найди на карте»	-поддержание интереса к поисковой деятельности; - формирование умений играть дружно, соблюдая правила игры.	Электронная презентация, географические карты: физическая и политическая, игра.
4 неделя	7	«Животные разных континентов»	- знакомство с животным миром разных континентов.Обозначение сходств и различий; - формирование экологической культуры, объяснение бережного отношения к природе.	Электронная презентация, иллюстрации, дид. игра.
	8	Рисование «Зоопарк»	- закрепление умений правильно передавать в рисунке характерные черты того или иного животного, аккуратно пользоваться красками.	Электронная презентация, акварельные краски, кисти, иллюстрации.
Ноябрь				
1 неделя	9	«Россия- великая наша страна!»	- закрепление знаний о нашем государстве.	Электронная презентация, иллюстрации.
	10	«Символика государств».	- дать представление о том, что каждое государство имеет символику: герб, флаг; - закрепление знаний о символике нашей страны.	Электронная презентация, иллюстрации.

2 неделя	11	«Придуманные страны».	- развитие фантазии детей, творческого мышления, связной речи.	Электронная презентация, мультфильм «Уроки тётушки Совы».
	12	«Водная стихия»	- расширение знаний о «водной стихии»: океаны, моря, реки, и т.д.; закрепление знаний о водном транспорте; - пробуждение интереса к поиску водных объектов на карте и глобусе.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации.
3 неделя	13	Исследование «Изучаем свойства воды»	- повторение материала о свойствах воды; - продолжение формирования знаний о круговороте воды в природе.	Электронная презентация, схема круговорота воды в природе, иллюстрации.
	14	«Горные вершины»	- формирование знаний о «горных вершинах»: горные хребты, цепи, скалы и т.д.; - пробуждение интереса к поиску горных объектов на карте и глобусе.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации.
4 неделя	15	Коллективная лепка «Уральские горы»	- закрепление умений правильно передавать в лепке характерные особенности гор, аккуратно пользоваться пластилином.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, пластилин, доски.
	16	Повторение и закрепление пройденного материала: викторина «Покоряем вершины»	- повторение, закрепление пройденного материала; - продолжать учить пользоваться полученными знаниями на практике.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации.
Декабрь				
1 неделя	17	«Полезные ископаемые»	- знакомство с понятием «полезные ископаемые», рассказать об их добыче, применении в жизнедеятельности человека, о работе геологов.	Электронная презентация, геогр. карта, иллюстрации.

	18	«Чудесные свойства материалов»	- продолжать знакомить детей со свойствами различных материалов(дерево, камень, уголь, нефть и др.); - формирование экологической культуры детей.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, предметы из различных материалов.
2 неделя	19	Лепка из глины.	- предложить слепить из глины какой-либо предмет посуды; - подвести детей к самостоятельному определению свойств глины.	Электронная презентация, глина, доски, образцы посуды.
	20	«Климатические пояса»	- ознакомление детей с понятием «климатические пояса»; - рассказ о природных особенностях того или иного климатического пояса.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации.
3 неделя	21	«Природные явления»	- выяснение с детьми какие явления происходят в природе, чем они вызваны; - рисование природного явления.	Электронная презентация, иллюстрации, мультфильмы.
	22	«Погода»	-беседа о погоде в разное время года; - изготовление «Календарь погоды».	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации.
4 неделя	23	Рисование «У природы нет плохой погоды»	- рисование картины по теме; - закрепление приёмов рисования акварельными красками.	Электронная презентация, краски, кисти, альбом, иллюстрации.
	24	Дид. игра «Географически е бродилки».	- повторение, закрепление пройденного материала.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации.
Январь				
3 неделя	25	«На просторах нашей Родины».	-ознакомление с географическим	Электронная презентация, геогр.

			положением России, многообразием географических объектов на её территории.	карта, глобус, иллюстрации.
	26	«Животный мир России»	- выяснение с детьми какие животные обитают на просторах нашей Родины; - закрепление знаний о повадках животных.	Электронная презентация, геогр. карта, раскраски, иллюстрации, цв. карандаши.
4 неделя	27	«Растительный мир России »	- выяснение с детьми какие растения растут на просторах нашей Родины; - закрепление знаний об условиях, необходимых для роста растений.	Электронная презентация, геогр. карта, раскраски, иллюстрации, гербарий.
	28	«Москва-столица государства Российского». Символика	-продолжение расширения знаний детей о столице нашего государства; - привитие патриотического чувства к родной земле, к России.	Электронная презентация, геогр. карта, иллюстрации.
Февраль				
1неделя	29	«Русские народные песни»	-расширение знаний детей о русских народных песнях; - привитие любви к устному народному творчеству.	Электронная презентация, песни, потешки.
	30	Лепка «Любимая сказка»	- продолжать учить детей задумывать сюжет и воплощать его.	Электронная презентация, иллюстрации, пластилин.
2 неделя	31	Дидактическая игра «География на прогулке»	-развитие кругозор детей.	Глобус, географические карты.
	32	Ручной труд «Военная техника»	-развитие конструктивных способностей детей.	Макеты военной техники, цветная бумага, картон, бросовый материал.
3 неделя	33	Развлечение «В	-формирование	Спортивный инвентарь,

		мире природы»	положительных эмоций к окружающему миру, природе.	декорации
	34	Лепка «Божья коровка»	-Учить передавать в лепке характерные особенности животного. -Воспитание аккуратности в работе с пластилином.	Пластилин, доски, образец.
4 неделя	35	«Лаборатория добрых дел»	-формирование понятий о доброте, привычки совершать добрые поступки, бережно относиться к природе.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации.
	36	«Наблюдение за сезонными изменениями»	-формирование представлений об изменениях, происходящих в природе, выделение характерных примет.	Иллюстрации, презентации.
Март				
1 неделя	37	«Африка»	- знакомство с географическим положением, нахождение материка на карте.	Электронная презентация, геогр. карта материка, глобус, иллюстрации.
	38	«Животный мир Африки»	- познакомить с животным миром Африки.	Электронная презентация, геогр. карта.
2 неделя	39	«Растительный мир Африки»	- знакомство с растительным миром Африки.	Электронная презентация, геогр. карта.
	40	«Водичка-водичка»	- знакомство со свойствами и пользой воды для человека	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
3 неделя	41	«Что такое облака, гроза, дождь?»	-дать понятие об испарении воды, образовании облаков	Электронная презентация, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши

	42	«Знакомство с почвой»	- знакомство с понятием «почва», её свойствами.	Электронная презентация, иллюстрации.
4 неделя	43	«Речные и морские камни»	-формирование представлений о речных и морских камнях, их различия.	Электронная презентация, иллюстрации, речные и морские камни.
	44	«Театр моды». Ручной труд «Одежда из бумаги»	-привлечение детей к изготовлению простейших образцов одежды из бумаги. -Воспитание умений трудиться сообща, распределяя работу.	Электронная презентация, креповая бумага разных цветов, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
Апрель				
1 неделя	45	«Как рождается ветер?»	-дать представление о возникновении ветра в природе.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
	46	Конструирование «Замок»	-Приучение к совместной конструктивной деятельности по схеме.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
2 неделя	47	Чтение «Как кит получил свою глотку»Р.Киплинг а	-Продолжать знакомство с западной худ. лит-рой. -Развитие познавательного интереса к окружающему миру.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
	48	Рисование «Алиса в стране чудес»	- формирование интереса к западной литературе. -Закреплять навыки рисования карандашами.	Электронная презентация, образец, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
3 неделя	49	«Животные жарких стран»	- формирование знаний у детей о животных пустыни, их характерных особенностях.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши

	50	«Сказки братьев Гримм»	-Обогащение знаний детей о сказках братьев Гримм и сравнение их с р.н. сказками.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
4 неделя	51	Игры народов Европы.	-знакомство с играми народов Европы. -Развитие смекалки, ловкости и быстроты	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
	52	Викторина «Геолёнок»	-Закрепление пройденного материала. -Развитие умений использовать полученные знания на практике.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
Май				
1 неделя	53	«Как Солнце жизнь дает Земле»	-формирование элементарных знаний о планетах Солнечной системы.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
	54	Уолд Дисней и его мультфильмы. Парк Диснейленд. Рисование «Любимый мультфильм»	- Закрепление навыков рисования восковыми мелками.	Электронная презентация, мультфильм, восковые мелки, альбом, образцы.
2 неделя	55	«Человек - живой организм»	- формирование знаний об организме человека.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
	56	Ручной труд «Ожерелье»	-Развитие мелкой моторики рук, учить нанизывать бусины на нить, собирая бусы.	Образец, нити, бусины.
3 неделя	57	«Экологическая тропа»	- формирование представлений детей об	Электронная презентация, геогр.

		экологическом маршруте на территории детского сада.	карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши
58	Познавательная эстафета «Находчивые туристы».	-Подведение итогов путешествий за год, повторение материала.	Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши

Список используемой литературы:

1. «Волшебница вода»: Учеб.- метод. комплект по экологическому образованию дошкольников.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996,
2. Голубев А.Ю.«Карта России».- альбом с иллюстрациями.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016,
3. Мир вокруг нас. Занимательные страны и новые открытия» .- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996
4. «География в занимательных экспериментах».- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996,
5. Детская карта мира».- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996,
6. «Великие путешествия».- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996,